

TieDot-hanke –pedagoginen arviointi

Arja Juntunen
arja.juntunen@uku.fi

Tavoitteet 1

■ tehdään tiedonhankinnan opetusjaksoja, jotka ovat

- tieteenalakohtaisia
- verkkoperustaisia
- vuorovaikutteisia
- pedagogisesti toimivia

Tavoitteet 2

- opiskelijalle annetaan tiedonhankintataitojen valmiudet opiskeluun myös työelämää ja elinikäiseen oppimiseen
- tiivistetään yhteistyötä ainelaitosten ja kirjaston välillä
- lisätetään kirjastohenkilökunnan valmiuksia verkko-opetuksessa

Tavoitteet 3

■ arviointi

- kerätään opiskelijapalautetta
- kerätään palautetta opettajilta
- yhteismitalliset arviointikriteerit
 - pedagoginen näkökulma
 - tieteenalakohtainen näkökulma
 - tiedonhaun näkökulma

Tavoitteet 4

- etsitään toimivaa mallia yliopistojen yhteistyöhön tiedonhankinnan opetuksessa

Arvioinnin pedagogiset lähtökohdat

- konstruktivistinen oppimiskäsitys
 - oppiminen on oppijan aktiivista toimintaa
 - opettajan toimintaa ohjaavat opetukselle asetetut tavoitteet, sisällöt ja menetelmät

Arviointikehikko

- yleiskuva ja kurssin kokonaisuuden hahmottuminen
- tavoitteet ja sisältö (IL-tavoitteet)
- opiskelijan oppimisprosessi (ohjeistus, tehtävät, ohjaus ja arviointi)
- oppimateriaali
- tehtävät
- mediaelementtien pedagoginen käytettävyys



KUOPION YLIOPISTO

Tuloksia

- materiaalin suunnitteluun ja toteutukseen paneuduttu huolellisesti
- oppimisprosessin suunnittelu jäänyt vähemmälle